

# Der BEP –

## die Grundlage für pädagogisches Handeln für Kinder von 0-10 Jahren in Hessen

Die Rolle des  
BEP im Hinblick auf inklusive Kitas

Impulsvortrag im Rahmen des  
Fachtag HeKi am 24.06.24  
von Laura Wurzel in Zusammenarbeit mit dem IFP Team

# Der Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen

„Der BEP definiert **Prinzipien**, die für die Bildung und Erziehung von Kindern – vor dem Hintergrund heutiger Gesellschaftsbedingungen und Wissenschaftserkenntnisse – die Grundlage bilden. Er bindet alle Bildungsorte, die die Bildungsprozesse der Kinder begleiten, in der Weise ein, dass sie bei ihrer Bildungsarbeit diese Grundsätze berücksichtigen. Sie stellen eine **gemeinsame philosophische Grundlage** bis zum Ende der Grundschule dar. Der Plan richtet an **alle Bildungsorte** wie Familie, Einrichtungen der Familienhilfe ...“

(BEP, S. 34)



Heissches Ministerium für Soziales und Integration  
Heissches Kultusministerium

Bildung von Anfang an

Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder  
von 0 bis 10 Jahren in Hessen



# Der BEP – der Plan für alle Bildungsorte

Ein Kind lernt in seinen ersten 10 Lebensjahren mehrere Bildungsorte kennen.



**Familie**



**Krippe  
KTP**



**Kita**



**Grundschule und  
Hort**



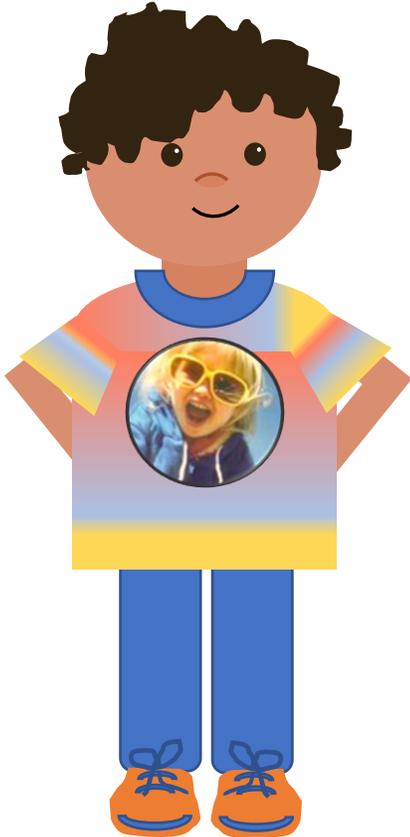
gemeinsame Grundsätze und Prinzipien

Kompetenzerwerb im Fokus

# Das individuelle Kind im Mittelpunkt



**Konsistenz in den Grundlagen**



- Kinder sind von Anfang an **kompetent** und **aktiv**.
- Sie sind neugierig und interessiert an der Welt, großer **Erkundungsdrang**.
- Sie gestalten ihre **Bildungsprozesse aktiv und selbstbestimmt** mit.
- Jedes Kind wird als selbstständiges Individuum anerkannt und hat seine **individuellen Stärken**.
- Kinder haben ein **Recht auf Bildung** von Anfang an.

## Verständnis von Bildung: Bildung als sozialer Prozess



- **Kinder und Erwachsene** sind **aktiv** beteiligt (Ko-Konstruktion).
- Ko-Konstruktion: **Lernen im Dialog**, Erwachsene und Kinder aktive Gestalter der Lernprozesse
- Schlüssel der Ko-Konstruktion: **soziale Interaktion**
- Motor von Bildung: Bindung, positive Beziehungen, **hohe Interaktionsqualität**

**Konsistenz in den Grundlagen**

# Die Grundsätze und Prinzipien des BEP



Das Bild vom Kind



Stärkung von  
Kompetenzen



Ressourcenorientierung



Entwicklungs-  
angemessenheit



Vielfalt: Bilden einer  
lernenden  
Gemeinschaft



Ko-Konstruktion



Demokratieprinzip  
Beteiligung aller



Kooperation und  
Vernetzung

**Konsistenz in den Grundlagen**

# Die Grundsätze und Prinzipien des BEP



Das Bild vom Kind



Stärkung von  
Kompetenzen



Ressourcenorientierung



Entwicklungs-  
angemessenheit

Individua-  
lisierung



Vielfalt: Bilden einer  
lernenden  
Gemeinschaft



Ko-Konstruktion



Demokratieprinzip  
Beteiligung aller



Kooperation und  
Vernetzung

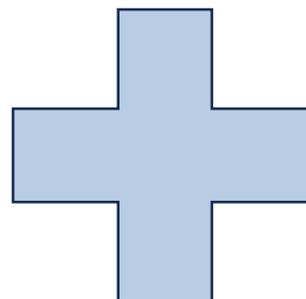
Koope-  
ration  
ALLER

**Konsistenz in den Grundlagen**

# Die BEP-Prinzipien als Grundlage für Inklusion

Individualisierung

Kooperation  
ALLER Kinder  
(und  
Erwachsenen)



Entwicklungs-  
angemessenheit  
und  
Ressourcen-  
orientierung

Ko-Konstruktion  
und  
das Wir-Gefühl  
aller

**Der „Königsweg“ der Inklusion**



**Weitere Informationen und Materialien rund um  
den BEP finden Sie auf  
[www.bep-connect.de](http://www.bep-connect.de)**